

<p>РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ «ШКОЛА №15» Протокол №1 «31» августа 2023г</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Директор МБОУ «Школа № 15» _____ А.Н.Хачатурьян Приказ от 31.08.2023г № 256</p>
---	--

# **Учебный план**

**МБОУ «Школа №15»**

**на 2023-2024 год**

**для обучающихся по индивидуальным  
учебным планам на дому.**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план обучения на дому МБОУ «Школа № 15» (далее – образовательной организации) на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ «Школа № 15»
- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 15» с изменениями на 2023-2024 учебный год;

1.2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

1.3. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 15», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ОО и СОО и с учетом ПООП НОО, ОО и СОО.

Учебный план МБОУ «Школа № 15» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год в МБОУ «Школа № 15» начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 - 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах); 10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

- Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в 1-9 классах – за четверти и год, в 10-11 классах – за полугодия и год; в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.5. Обучение обучающихся 1-11 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков; для

обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков; для

обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков; для

обучающихся VII – XI классов – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ «Школа № 15» (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 15»

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

1.7. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между МБОУ «Школа № 15» и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому представляются в МБОУ «Школа № 15» заявление об организации обучения на дому по форме и заключение медицинской организации.

1.8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных

технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа по предмету осуществляется по заданию педагогического работника, контролируется родителями (законными представителями).

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Презентация.
13. Заполнение рабочих тетрадей.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Просмотр фильмов, кинофильмов и др.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане класса).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определено в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

1.9. Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по УВР образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

1.10. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с

Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы и осуществления текущего контроля их успеваемости.

### Начальное общее образование

Основная образовательная программа НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований СанПиН от 12.04.2021 № 1013-р .

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обучения на дому начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в количестве 1 часа, отводится на изучение английского языка в I-IV классах. Изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» в I-IV классах проводится отдельно по 0,25 часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в I-IV классах образовательной организации изучается в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

В учебный план обучения на дому IV класса вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Изучение учебного предмета проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Учебный план обучения на дому реализуется с помощью учебников из комплектов УМК «Школа России»,

Недельный план начального общего образования (пятидневная рабочая неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык Литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	2	1,5
Иностранный язык	Английский язык.	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25		0,25	0,25
	ИЗО	0,25	1	0,25	0,25
	Технология	0,5	1	0,25	0,5
	Физическая культура	0,5		0,25	0,5
Технология					

Физическая культура				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> английский язык		1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Индивидуальный учебный план ООП НОО 2 класс

	Класс -2а	ФП	И	С
Предметные области	Учебные предметы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого			8	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	
Иностранный язык	Иностранный язык Чтение	1	1	
Учебные недели			10	13
Всего часов				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами			23	

### Индивидуальный учебный план ООП НОО 3 класс

	Класс -3	ФП	И	С
Предметные области	Учебные предметы			

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0.25	0.75
	Музыка	1	0.25	0.75
Технология	Технология	1	0.25	0.75
Физическая культура	Физическая культура	3	0.25	2.75
Итого			8	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	
Иностранный язык	Иностранный язык Чтение	1	1	
Учебные недели		34	34	34
Всего часов			10	13
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами			23	

### Индивидуальный учебный план ООП ООО 6 класс

	Класс -6	ФП	И	С
Предметные области	Учебные предметы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	2	4
	Литература	4	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Общественно-научные предметы	География	1		1
	История	2	1	1
	Обществознание	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2

Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Естественно-научные предметы	Практическая география	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		10		20
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами			30	

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ». 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07

«Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»; 7. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

8. Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

9. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

10. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»;

11. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении



методических рекомендаций»;

12. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

14. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

15. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант

1, МБОУ «Школа №15», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 г. № \_\_\_\_\_;

16. Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- заключения ВК;
- рекомендации ПМПК;
- согласие родителей (законных представителей) – заявление.

Учебный план для обучающихся 1-9 класса в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-9 классах и учебным предметам.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели для 2-4 классов и 33 учебных недели для 1 класса. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5- дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1- 2 четверть), начиная с 3 четверти – 40 минут, во 2 – 9 классах – 40 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся школьным психологом 15-25 минут.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФГОС УО и установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП разрабатывается с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их заболеваний, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными

представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей; решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний не запрещается проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

### **Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.**

В 1 классе и 2 классе в первом полугодии отметки обучающимся не выставляются. Оценки выставляются со второго полугодия 2-го класса, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в первом классе, а также в течение первого полугодия второго класса используется качественная оценка деятельности обучающегося через словесное и эмоциональное поощрение.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 класс проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации» и на основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения

ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексная контрольная работа;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- итоговая контрольная работа;
- контрольного диктанта с грамматическим заданием;
- диктант;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием);
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- зачет;
- практическая работа
- творческий проект/работа
- собеседование;
- сдача нормативов;
- контроль чтения.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП МБОУ «Школа №15» обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 5-9 классов (ФГОС ОВЗ)

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Обязательная** часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: *Русский язык, Чтение, Речевая практика.*

- **Русский язык – 5-9 класс**

(формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).

- **Чтение (литературное чтение) – 5-9 класс**

(осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техник и чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).

- **Речевая практика.**

(расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета). Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика. Информатика

- **Математика – 5-9 класс**

(овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

**Предметная область «Естествознание».**

Учебный предмет: Природоведение, Биология, География.

- **Природоведение – 5 класс.**

(формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы).

- **Биология – 6-9 класс.**

(формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем).

- **География – 6,-9 класс**

(усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае).

**Предметная область «Человек и общество».**

Учебные предметы: Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества.

- **Мир истории – 6 класс.**

(формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития).

- **Основы социальной жизни – 5-9 класс.**

(формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с

ведением домашнего хозяйства; развитие навыков здорового образа жизни; коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни).

- **История отечества** – 7-9 класс

(формирование нравственного сознания развивающейся личности способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности).

**Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

- **Изобразительное искусство** – 5-7 класс

(формирование умений и навыков изобразительного деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).

- **Музыка** – 5-7 класс

(формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).

**Предметная область «Физическая культура».**

Учебные предметы: Физическая культура.

- **Физическая культура** – 5- 9 класс

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др).

**Предметная область «Технологии».**

Учебные предметы: *Профильный труд* (ведется модуль - обслуживающий труд 5-9 класс)

(формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам).

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Во 2-4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

Учебным планом МБОУ «Школа №15» часы **части, формируемой участниками образовательного процесса** распределены следующим образом:

- в 5-6 классах в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» добавлено по 0,5 часа на изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности.
- в 5-9 классах введен учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» по 1 часу, направленный на практическую подготовку детей к

самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. 5-9 классах

- в 5-9 классах, предметную область математика и информатика добавлены 0,5 часа для изучения основ информатики.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются и для проведения спецкурса:

- в 5-9 классах «Основы финансовой грамотности» - по 0,5 часа.

**Коррекционные занятия:** развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с

окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

### Учебный план

индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

5-9 классов (ФГОС ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	контрольный диктант
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	анализ техники чтения
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	контрольная работа
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	практическая работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	тестирование
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	тестирование
	3.3. География	-	2	2	2	2	тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	тестирование
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	тестирование
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	творческая работа

	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	творческая работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	практическая работа
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Защита проекта
<b>Спецкурс</b>	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Защита проекта
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	психокоррекционные занятия	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### Индивидуальный учебный план

обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 **5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		по базисному УП	индивидуально (с учителем)	самостоятельной работы	
<b>I. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	техника чтения
Математика	Математика	4	1,5	2,5	контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	1	1	тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5	творческая работа
	Музыка	1	0,5	0,5	творческая работа
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	1	1	сдача нормативов
Технологии	Профильный труд	6	1	5	практическая работа
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	

<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	0,5	собеседование
Информатика	Информатика	1	1	-	
Человек и общество	Социально бытовая ориентировка	0,5	0,5	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>10,5</b>	<b>18,5</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	психокоррекционные занятия	<b>2</b>	<b>2</b>		
(коррекционные занятия)			12,5		

### Индивидуальный учебный план

обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		по базисному УП	индивидуально (с учителем)	самостоятельной работы	
<b>I. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	техника чтения
Математика	Математика	3	2	1	контрольная работа
	Информатика	1	1	-	практическая работа
Естествознание	Биология	2	0,5	1,5	тестирование
	География	2	0,5	1,5	тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	тестирование
	История отечества	2	0,5	1,5	тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	сдача нормативов
Технологии	Профильный труд	8	1	7	практическая работа
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Человек и общество	Социально – бытовая ориентировка	1		1	защита проекта
<b>Спецкурс</b>	Финансовая грамотность	0,5	<b>0,5</b>		Практическая работа



<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>33</b>	<b>10,5</b>	<b>22</b>	
<b>Коррекционно-</b>	Психокоррекционные	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>развивающая област</b> (коррекционные занятия)	занятия		<b>32,5</b>		

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального

закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть, включает:**

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:**

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

**Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:**

«Язык и речевая практика»: альтернативное чтение по 1 часу в 1-9-х классах, графика и письмо по 2 часа в 1-9-х классах.

«Математика»: математические представления по 2 часа в 1-9-х классах.

«Окружающий мир»: мир растений – 2 часа в 7 классе, мир животных – 2 часа в 8 классе, человек – 1 час в 9 классе, человек и общество – 1 час в 9 классе.

«Искусство»: изобразительное искусство по 2 часа в 1-9-х классах (кроме 5го – 1 час).

«Технология»: ручной труд по 1 часу 1-4-х классах, ремесло по 2 часа в 5-9-х классах.

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия по 1 часу с 1 по 9 класс.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Предметно-практические действия (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Коррекционно-развивающие занятия (по 1 часу с 1 по 9 класс).

#### **Сенсорное развитие.**

##### ***Основные задачи реализации содержания:***

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

#### **Предметно-практические действия.**

##### ***Основные задачи реализации содержания:***

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

#### **Коррекционно-развивающие занятия.**

##### ***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь освоению отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций городской ПМПК.

**Обязательная нагрузка** обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения сенсорные, соматические, расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 1-5-х классах – рекомендовано 10 часов в неделю; - в 6 – 7 классах – рекомендовано 10 часов в неделю; - в 7-9-м классе – 10 часов в неделю в зависимости от состояния здоровья..

Второй вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой или Воронковой

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

(сразличными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

### СИПР

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АОП НОО для варианта-2 УО является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Вариант -2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально. Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации. Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

*Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V–IX классов*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Все го
		/ Класс		VIII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			3	3	
2. Математика	Математические представления			2	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир			2	2	
	Человек			1	-	
	Домоводство			5	5	
	Окружающий социальный мир			3	3	
4. Искусство	Музыка и движение			2	2	
	Изобразительная деятельность			-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			2	2	
6. Технология	Профильный труд			4	5	
Итого				24	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30	30	
Внеурочная деятельность, в том числе				10	10	
Коррекционные курсы:				4	4	

1. Сенсорное развитие				1	1	
2. Предметно-практические действия				1	1	
3. Двигательное развитие				1	1	
4. Альтернативная коммуникация				1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)				6	6	

### Учебный план по СИПР 8 год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		/ Класс	V III	И	С		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2		3	
2. Математика	Математические представления	2	1	1		2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,25	1,75		2	
	Человек	1	0,5	0,5		1	
	Домоводство	5	0,5	4,5		5	
	Окружающий социальный мир	3	0,25	2,75		3	
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5		2	
	Изобразительная деятельность		0,5			-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5		2	
6. Технология	Профильный труд	4				4	
Итого		24	5	19		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6				6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30				30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10				10	
Коррекционные курсы:		4				4	
1. Сенсорное развитие		1	1			1	
2. Предметно-практические действия		1	1			1	
3. Двигательное развитие		1	1			1	
4. Альтернативная коммуникация		1				1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	3	3		6	

### Учебный план СИПР 9 год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		/ Класс	IX	И	С		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2		3	
2. Математика	Математические представления	2	1	1		2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1		2	
	Человек	-	1			-	
	Домоводство	5	1	4		5	
	Окружающий социальный мир	3	1	2		3	

4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1		2	
	Изобразительная деятельность	-	-			-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1		2	
6. Технология	Профильный труд	5	2	3		5	
Итого		24	10	14		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6				6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30				30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10				10	
Коррекционные курсы:		4				4	
1. Сенсорное развитие		1	1			1	
2. Предметно-практические действия		1	1			1	
3. Двигательное развитие		1	1			1	
4. Альтернативная коммуникация		1					
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	3			6	

### Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

#### 5 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	2.2.1.1.1.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	5	Просвещение
2	2.2.1.2.1.1	Малышева З.Ф.	Чтение	5	Просвещение
3	2.2.4.1.1.1	Петрова М.Н., Капустина Г.М.	Математика	5	Просвещение
4	2.2.6.1.2.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	Природоведение	5	Просвещение
5	1.1.6.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	5	Просвещение
6	2.2.8.1.4.1	Ковалева Е.А.	Технология. Обслуживающий труд	5	Просвещение

#### 7 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	2.2.1.1.1.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	7	Просвещение
2	2.2.1.2.1.3	Аксенова А.К.	Чтение	7	Просвещение
3	2.2.4.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика	7	Просвещение
4	2.2.3.1.1.2	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История отечества	7	Просвещение
5	2.2.3.4.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е.Н.	География	7	Просвещение
6	2.2.6.1.1.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии.	7	Просвещение
	2.2.8.1.4.3	Ковалева Е.А.	Технология. Обслуживающий труд	7	Просвещение

