

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 15»
за 2022 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 15» за 2022 год

Введение

Самообследование МБОУ «Школа № 15» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2018 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета школы. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ «Школа № 15» Советского района города Ростова-на-Дону.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Общие сведения о МБОУ «Школа № 15»

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №15»;
Руководитель	Хачатурьян Алла Николаевна
Адрес организации	юридический и фактический адрес: 344041, г. Ростов-на-Дону, ул. Калининградская, 1
Телефон, факс	(863) 222-09-67
Адрес электронной почты	rndsch15@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону, 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Договор о взаимоотношениях от 24.05.2013г
Дата создания	01.09.1960 г
Лицензия	лицензия на образовательную деятельность Серия 61Л01 № 0003022, регистрационный № 5373, дата выдачи 6 августа 2015 года, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61 А01 № 0000844, регистрационный № 2731, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 03.08.2015 г., срок действия – 27.04.2023г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2343,7м²

Учебная площадь: 1610,9 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м²

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 15» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх

уровней общего образования:

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

МБОУ «Школа № 15» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России)

– примерной программы воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами МБОУ «Школа № 15» по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

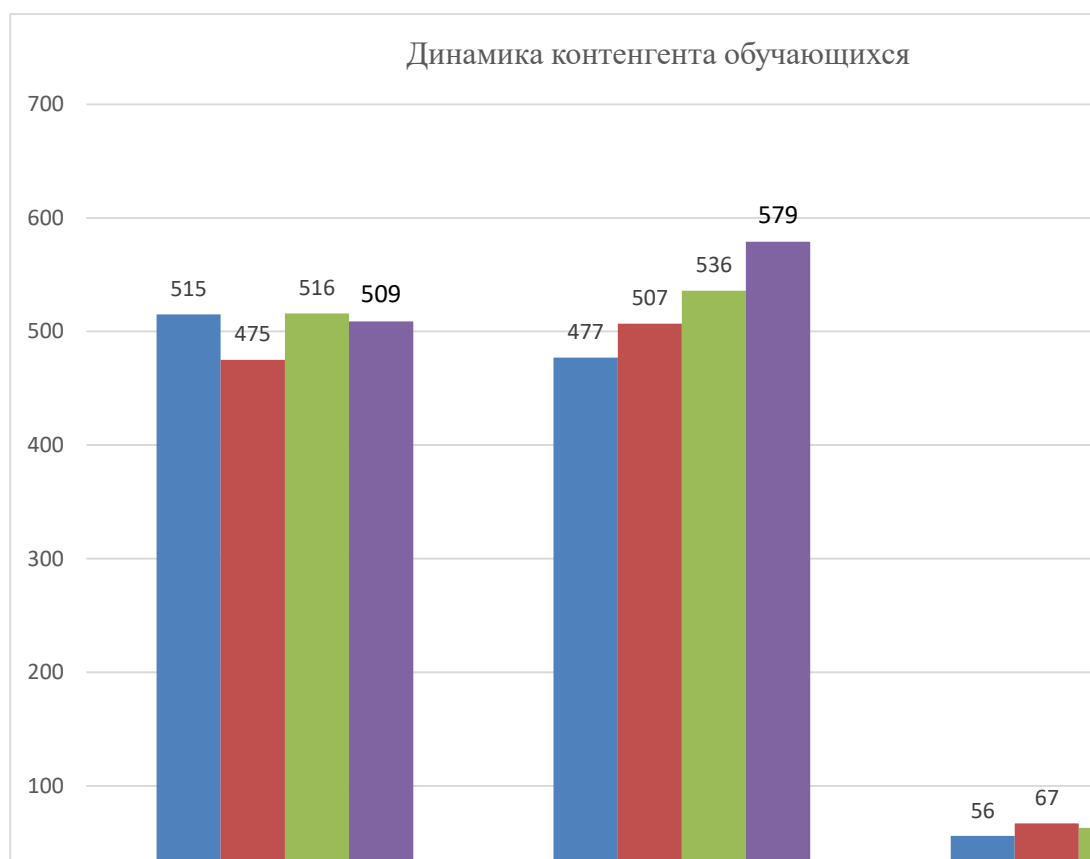
Учебный план школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Ведущими целями образовательной деятельности, в соответствии с уставом МБОУ «Школа №15» являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- воспитание личности, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, социальной принадлежности.



Всего в 2022 году в МБОУ «Школа № 15» получали образование 1154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования обучающихся с ТНР (5.1)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (5.2)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (7.1);

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с РАС (8.3);

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО (9.1);

Итоги успеваемости по уровням образования

Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
I	99,7	58	99,8	66	99,5	56,7
II	100	31	99,8	31	99,2	31
III	100	38	100	41	100	43
Итого	99,8	41	99,8	42	99,7	41

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019-2020 г. % выпускников	2020-2021 г. % выпускников	2021-2022 г. % выпускников
II уровень образования	100	100	100
III уровень образования	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году
Русский язык	67	76	76
Математика	42(профильный уровень)	55 (профильный уровень)	60 (профильный уровень)

Физика	30	36	47
Химия	54	57	56
Биология	47	61	72
История	61	65	100
Обществознание	58	60	88
Английский язык	66	80	89
Информатика	35	41	72
География		52	
Литература		70	91

Результаты участия в ЕГЭ-2022 выпускников МБОУ «Школа №15»

№ п/п	Предмет, мин. балл	Кол-во участников ов ЕГЭ	Кол-во прошедших порог	Максимальный балл по ОУ	Средний балл
1	Английский язык (П, У)	10	10	89	73
2	Биология	7	6	72	49
3	Информатика и ИКТ	3	3	72	58
4	История	3	3	100	74
5	Литература	6	6	91	72
6	Математика (профильная)	10	10	86	60
7	Обществознание	17	17	88	63
8	Русский язык	33	33	96	76
9	Физика	3	3	47	47
10	Химия	3	2	79	56

Документ о среднем общем образовании получили 33 (100%) выпускников 11 класса МБОУ «Школа №15», допущенных к ГИА, (2009-2022гг. - 100%, 2012-2014гг. – 97%): 28 аттестатов обычного образца, 5 аттестатов с отличием для награжденных медалью «За успехи в учении»: Водогрецкая Антонина, Заморий Полина, Родионова Анастасия, Семенова Марина, Чухотова Надежда. Этой награды удостоиваются выпускники, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравшие на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не менее 70 баллов, по всем сдаваемым предметам по выбору – не ниже минимального порога баллов.

Чухутова Надежда была награждена медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Эта медаль вручается выпускникам, имеющим полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравшим на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов, по всем сдаваемым предметам по выбору – не ниже минимального порога баллов, кроме того, являющихся победителями или призерами областных, всероссийских и международных предметных олимпиад, смотров, конкурсов и спортивных соревнований в текущем, т.е. в 2021-2022 учебном году.

Качество знаний выпускников 11 класса составило 69%.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022
За успехи в учении	2	2	0	6	5
За особые успехи выпускнику Дона	1	1	0	2	1
Всего	2	3	0	8	6

Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца

2018г.	2019	2020г.	2021г.	2022
6	8	6	4	9

Итоги поступления выпускников 11 класса в 2022 г.

Всего выпускников	ВУЗы	Колледжи и техникумы	Призваны в армию
33	31	2	0

Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах:

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020	2021	2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	21	24	30

Вывод: в 2022 году наблюдается увеличение количества участников на 6 (в сравнении с прошлым годом).

Анализ результатов участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2022-2023г.

№ п/п	Предмет	К-во участников								К-во уч-ков МЭ этапа	К-во победителей	К-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1.	Английский язык							1		1	0	1
2	Биология		0	0	0	1	2	0	0	3	0	0
3	География				1	1				2	0	0
5	История						2	3		5	0	0
6	Литература					1				1	0	1
7	Математика					1	1	1		3	0	2
8	Обществознание					1	2	3		6	0	0
9	Право							3		3	0	0
10	Русский язык							4		4	0	2
11	Химия							2		2	0	0
	итого									30	0	6
	Итого человек				1	3	2	7		13	0	6

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	0	0	1
2	Русский язык	3	2	4
3	Литература	4	3	1
4	Математика	2	8	3
5	История	1	4	5
6	Обществознание	2	3	6
7	Биология	1	4	0
8	География	4	2	0
9	Химия	1	5	2
10	Право	3	4	3
11	Технология	0	0	0

12	Физика	0	5	0
всего		21	24	30

Вывод: количество участников муниципального этапа выросло, но, отсутствуют представители школы на олимпиадах по физике, ИКТ, ОБЖ, физкультуре

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

<i>№ н/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
1	Английский язык	1		1
2	Астрономия			
3	Биология	3		0
4	География	2		0
5	Информатика и ИКТ	0		
6	История	5		0
7	Литература	1		1
8	Математика	3		2
9	Обществознание	6		0
10	ОБЖ			
11	Право	3		0
12	Русский язык	4		2
13	Технология			
14	Физика	5		
15	Физическая культура			
16	Химия	2		0
17	Экономика			
ИТОГО (количество физических лиц):		30	0	6

Вывод: Результат участия в муниципальном этапе ВсОш 6 призеров.

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020	2021	2022
Количество победителей	1	2	0

Вывод: общее количество призеров увеличилось на 1 человека.

Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020	2021	2022
Количество призеров	2	14	6

Вывод: общее количество призеров уменьшилось на 6 человек.

В региональном этапе ВсОШ участвовали 8 человек. По итогам олимпиады стали призерами регионального этапа 7 человек: История- Белоус М., Жолудько А., Право-

Белоус М., Жолудько А., обществознание- Гайдуков С., Жолудько А., география – Лагунов Д.

Так же обучающиеся принимали участие в перечневых олимпиадах и стали призерами: «Высшая школа»- Жолудько А., «Российская психолого-педагогическая олимпиада им.Ушинского К.Д.»- Варминская В., «Звезда»-Жолудько А., Белоус М.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется удовлетворительно, необходим рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, которые дают возможность для гармоничного развития личности.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2022 году строилась в соответствии с Федеральными Законами РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа"» (утв. Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271), Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Ук. Президента РФ от 7.05.2012 N599), «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (Ук. Президента РФ от 7.05.2012 N597), «Десятилетие детства в России» (Ук. Президента РФ от 29.05.2017 №240), «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Расп. Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

В 2022 году педколлектив школы определил главной целью в воспитательной работе с обучающимися создание условий по становлению гражданской идентичности, формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Вектор воспитательной работы в 2022 году был направлен на формирование у школьников ключевых социальных компетенций. В связи с этим задачами воспитательной работы стали:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- поддержка традиций образовательной организации, инициатив по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- реализация воспитательного потенциала организуемых для обучающихся экскурсий, походов, туристических поездок;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации цели и задач воспитания педагогическим коллективом соблюдались следующие принципы:

- принцип воспитания в коллективе, дающий растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создающий благоприятные условия для позитивно направленных процессов самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании, ориентирующий субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании, позволяющий учитывать непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), необходимость личностного присвоения обучающимися российских и культурно-исторических ценностей и традиций;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Ростовской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области;
- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, когда воспитание согласуется с общими законами человеческого развития и строится сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

Задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

Классные руководители в своей воспитательной деятельности в 2022 году стремились:

- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- использовать в воспитательной работе личностно-ориентированный подход;
- создавать в классе свои традиции;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями;
- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В 2022 году в школе работали 37/39 классных руководителей, из них:

- в начальной школе - 18 (2021-2022 уч.год), 17 (2022/2023 уч.год),
- в средней школе (5-8 классы) – 18 (2021/2022уч.год), 20 (2022-2023 уч.год),
- в старшей школе (10-11 классы) – 2 (2021-2022 уч.год), 3 (2022/2023уч.год).

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Традиционные школьные праздники и дела.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые всем участникам образовательного процесса. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

В МБОУ "Школа №15" к таким делам относятся: Праздник Первого Звонка, День знаний, День рождения школы, День учителя, День Матери, Новогодние утренники и творческие новогодние программы, праздничные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Праздник Последнего звонка, Вручение аттестатов и Выпускной бал, мероприятия, проводимые в рамках дней единых действий.

При проведении хорошо знакомых праздничных мероприятий педагогический коллектив старался вносить новые идеи, новые форматы, используя современные технологии, варьируя формы проведения.

Гражданско – патриотическое направление.

В 2022 году в школе уделялось большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, изучению истории Отчизны, в том числе «малой» Родины, традиций народов, населяющих Донской край.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в социально-полезную деятельность, укрепляющую нравственные ориентиры общества, в 2022 году осуществлялась деятельность по патриотическому, военно-патриотическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, по формированию основ здорового образа жизни, изучению способов познания социальных ценностей, моральных традиций, правовых норм общества, по развитию творческой активности личности, способствующих адаптации школьников в жизненном пространстве:

➤ военно-патриотическое воспитание обучающихся, укрепление чувства патриотизма и любви к своей Родине, содействие сохранению памяти героического прошлого российского народа, формирование уважительного и бережного отношения к ветеранам войны,

➤ гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование толерантности, профилактика экстремизма в образовательной среде, развитие позитивных межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде;

➤ поддержка талантливых и одаренных обучающихся, поддержка и развитие молодежных инициатив;

➤ творческое развитие личности ребенка через интегрированное обучение средствами физической культуры, спорта, основ безопасности жизнедеятельности, ПДД, оздоровления обучающихся, которые позволили обеспечить создание условий и возможностей для успешной социализации и самореализации обучающихся, а также возможность для самостоятельного и эффективного решения возникающих в молодежной среде проблем.

Классными руководителями 1-11 классов, учителями истории и обществознания, музыки, изобразительного искусства, преподавателями ОБЖ с обучающимися школы в течение 2022 года были проведены:

✓ патриотические мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам в истории г.Ростова-на-Дону:

✚ в рамках празднования Дня Города в сентябре 2022 года все мероприятия с участием школьников были посвящены 77-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (2 сентября – день окончания II-й Мировой войны) и 273-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону (классные часы, уроки мужества «Город воинской славы», утренники, торжественная линейка, выставка творческих работ, единый урок истории «Твое будущее-Ростов», спортивный праздник "На Зарядку становись!" в рамках Всероссийской акции "Зарядка с Чемпионом", музыкальный праздник «Лейся, песня!» тематические экскурсии для обучающихся «Ростов-город – Ростов-Дон»;

✚ мероприятия, посвященные:

❖ 79-й годовщине (14 февраля 1943г.) окончательного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

❖ 81-й годовщине 1-го освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (29 ноября 1941г.), присвоению городу Ростову-на-Дону почетного звания «Город Воинской Славы»:

- Уроки Мужества в 5-11 классах, посвященные присвоению городу Ростову-на-Дону почетного звания «Город Воинской Славы» и 1-му освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

- Уроки Общения в начальной школе по истории Донского края, истории города Ростова – на – Дону в годы Великой Отечественной войны;

- Тематические беседы на уроках истории в 5-11 классах, посвященные присвоению городу Ростову-на-Дону почетного звания «Город Воинской Славы»;

- Устный журнал «Поклонитесь им люди» в 6-8 классах, посвященный бойцам Ростовского народного ополчения в год 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков;

✓ патриотические мероприятия, посвященные знаменательным датам России и Дням воинской Славы России:

✚ 81-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря 1941г.):

- Уроки Мужества в 5-11 классах, посвященные Дням Воинской Славы России;

- Тематические беседы на классных часах в 1-11 классах;

- Выставка творческих работ обучающихся 2-8 классов (рисунки, плакаты) военной тематики;

- Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением в 5-9 классах;

✚ 78-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда (27.01.1944г.) – участие школьников во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году);

✚ 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, Дню Великой Победы:

- Вахта Памяти - в рамках мероприятий 77 годовщины Победы;

- Тематические уроки и классные часы, посвященные истории Великой Отечественной войны;

- выставка рисунков «Я рисую День Победы»;

- участие 1-11 классов во Всероссийской акции «Никто не забыт», Всероссийском уроке памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата в рамках юбилейных мероприятий 77 годовщины Победы;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ;

- участие в региональной акции «Удели внимание ветерану»;

- выставка творческих работ обучающихся "Память в наших сердцах";

- Всероссийский урок в рамках Дня единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- участие 1-11 классов в Уроках Мужества и Памяти «Помните! Через века, через года...»;

- проведение школьного конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 3-4 и 5-11 классов;

- подготовка открыток – рисунков по тематике празднования Дня Победы для вручения ветеранам Великой Отечественной войны к 9 мая 2022;

- участие обучающихся 9–11 классов в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» в количестве 50 учащихся;
- Видеопоздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы;
- Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы, в том числе в телефонном режиме;
- Виртуальное посещение музеев, просмотр экспозиций военной тематики;
- Участие в проекте «Виртуальное шествие Героев «Бессмертный полк – онлайн»» ;
- Возложение цветов к Вечному Огню мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке»;
- Уроки Мужества «И помнит мир спасённый» в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке»;
- Экскурсии обучающихся в школьный музей «Память»;
- ✓ выставки творческих работ обучающихся, посвященные:
 - Дням Воинской Славы России «Никто не забыт, ничто не забыто...»,
 - 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, Дню Великой Победы;
 - 273-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону, присвоению городу Ростову-на-Дону Почетного Звания «Город Воинской Славы» («Мой город – моя судьба»);
- ✓ благотворительные акции детско-молодежного объединения:
 - «Удели внимание ветерану»;
 - «Добрые дела – любимому городу»;
 - "Мой двор - Моя улица - Мой город";
- ✓ школьные творческие программы для обучающихся, посвященные:
 - ✚ Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков «14 февраля – День ростовской Победы!»;
 - ✚ Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - ✚ Дню защитника Отечества - фестиваль военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»:
 - праздник военной песни "Споёмте, друзья" с участием 5-8 классов,
 - "Праздник солдатской песни" с участием 2-4 классов,
- ✓ участие обучающихся в составе школьных команд в районных и городских патриотических мероприятиях:
 - в районных военно-спортивных состязаниях «Юнармейцы, вперед!». В рамках военно-спортивных состязаний школьные команды прошли этапы по выполнению комплексного силового упражнения; перетягиванию каната, метанию мяча на точность; челночной эстафеты, комбинированной эстафеты;
 - в городском конкурсе «Мой прадед - воин Победы» по возрастной группе «9-11 классы»;
 - в районных военно-спортивных играх «Звездочка», «Зарница», «Орленок»;
 - в районном дистанционном конкурсе военно – патриотической песни, 2 творческих коллектива;
- ✓ участие обучающихся в региональных патриотических мероприятиях:
 - в Региональном этапе Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях».

При проведении детских и молодежных мероприятий активно использовалась государственная символика и атрибутика:

- во время проведения праздников «Первого Звонка», посвященного началу 2022-2023 учебного года (01.09.2022), «Последнего Звонка», посвященного окончанию выпускниками основной и средней школы (май 2022), выдаче аттестатов (июнь 2022);

- на мероприятиях, посвященных 273-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону;

- в творческих программах, посвященных 81-й годовщине со Дня 1-го Освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, 79-й годовщине окончательного освобождения г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, на Уроках Мужества, Уроках Памяти;

- на классных часах, в тематических беседах по символике Российского государства: «Конституция – основной закон государства», «Основной закон нашей жизни», «Символика РФ, субъектов Российской Федерации», «Я – россиянин»;

- при проведении массовых мероприятий в рамках военно-патриотической деятельности, посвященных 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2022 года обучающиеся школы приняли участие в деятельности школьных объединений «Юных патриотов России», «Юных пожарных», «Юных инспекторов движения», «Юнармии», деятельности первичного отделения РДШ, отряда вожатых «Люди V», школьного музея «Память», в краеведческой деятельности, в подготовке к районным и городским мероприятиям.

Познавательная деятельность.

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

В целях формирования у детей и молодежи патриотического сознания, привития им чувства гордости за героическое прошлое нашего государства, учащиеся школы активно посещали музеи города и выставочные экспозиции, участвовали в экскурсиях по местам Боевой славы городов Российской Федерации и Ростовской области:

- мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», 17.12.2022– обуча-ся 1 «1» и 4«Г» кл. (Клокова Н.Е.);

- Мемориальный комплекс «Самбекские высоты», 12.23.2022 – обучающиеся 6 «Б» и 6 «Г» классов (Панченко Ю.В., Варавва И.А.);

- музей Мемориального комплекса «Памяти жертв фашизма в Змиевской балке», 25.05.2022, обучающиеся 4«Г» класса (Ротова Т.В.);

Большое внимание в 2022 году уделялось формированию финансовой грамотности учащихся. Школьники участвовали в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия по данной тематике, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ (учителя истории и географии Дмитренко Н.Е., Сивенко И.А., Евдокименко Н.Ю., Кетова И.А.).

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку работ «Природа родного края» (учитель Баранова Ю.Ю.).

В апреле 2022 года на уроках биологии, химии, ОБЖ прошли Уроки Памяти по экологической катастрофе, произошедшей в результате аварии на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 года) (учителя Варавва И.А., Алтухова Н.Н., Ващенко Т.В.).

В апреле - мае 2022 года старшие классы - активные участники экологических акций по оформлению пришкольного двора цветущими насаждениями (учитель Алтухова Н.Н., Уколова Т.А.).

С целью экологического просвещения, бережного отношения к окружающему миру, расширения кругозора обучающихся по географии и экологии Донского края, совместного познавательного досуга в течение учебного года школьники посетили:

- Детский экологический центр ОАО «ПО Водоканал г. Ростова-на-Дону» (дистанционно, 17.10.2022), где ознакомились с проблемами сохранения водных ресурсов Донского края, бережного отношения к потреблению воды;

- комплекс «Страусиное подворье» на базе парка им. Н.Островского г.Ростова-на-Дону;

- Ростовский-на-Дону зоопарк, где состоялось знакомство с представителями мировой фауны, с проблемами сохранения природных ресурсов земли;

- «Лога-парк» Каменск-Шахтинского района.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и различных познавательных состязаний, в характеристике всех направлений воспитательной работы школы, ведь познавательная деятельность является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Увлекательная информатика», «Занимательная математика», «Земля – наш дом».

Особая роль в 2022 году уделялась педагогами школы практической и исследовательской деятельности обучающихся. Учителями физики, химии, географии, биологии, обществознания проводились серии занимательных опытов, проблемные эксперименты. Велись исследовательские проекты, которые регулярно представлялись на научно-практических конференциях.

В 2022 г. обучающиеся МБОУ «Школа № 15» принимали участие в Региональной научно-практической конференции, Осенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. В конкурсе исследовательских работ ДАНЮИ ученица 10 «Б» класса Илюшенко Ангелина заняла 1 место.

В региональном этапе ВсОШ участвовали 9 человек. Чухутова Надежда (11А) и Белоус Марк (9В) стали призерами регионального этапа по праву. Логунов А. (9В) стал победителем регионального этапа по географии.

На районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» ученица 8 «Б» класса Любимова Анна заняла 1 место:

- 1 место в секции «Культурное наследие» - Любимова Анна, 8 класс, «Старообрядческий храм Дона. Роль Н.А. Панина в его становлении» - (рук.Кетова И.Ф.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в выставке технического и декоративно-прикладного творчества и других конкурсах творческой направленности, где всегда показывает высокие результаты.

По итогам районного смотра художественной самодеятельности «Лазоревый цветок» 2022 года обучающиеся школы завоевали:

Лауреаты: Аверкиев Александр, 8б, соло на баяне.

ТСК «Флэш», младшая группа (рук. Кирпищикова Н.С.),

Тюрин Марк, 7а, соло на балалайке.

Диплом I степени - Калашников Кирилл, 7г, соло на скрипке.

Глуштарь Яна (соло), инструмент. ансамбль «Мелодия» (рук. Камнев А.Г.).

Диплом II степени - вокальный ансамбль «Донские родники» (рук. Якушов А.И.).

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и развития ЮИДовского движения на Дону школа имеет высокие результаты:

1 место-смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД, конкурс презентаций «Безопасные каникулы», конкурс агитбригад отрядов ЮИД (рук. Самощенко Е.П.).

В районных соревнованиях по русским шашкам среди инклюзивных команд школьников «Весёлая диагональ» обучающиеся 3а, 5г и 6г классов заняли 3-е место.

В 2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в поисково-исследовательской работе по сбору материалов для экспозиций музея «Память», созданного в МБОУ «Школа № 15» в сентябре 2020 года. Исследовательская деятельность велась по темам: «Их имена вписаны в историю моего города», «След моей семьи в летописи Великой Отечественной войны».

Одной из задач в работе с учениками педагоги школы видят не только развитие талантов и способностей ребенка на школьном этапе его жизни, но стремятся сделать так, чтобы его школьные достижения стали успешным стартом в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

В 2022 году школьный медиацентр участвовал в городском конкурсе видеопоздравлений «С Новым Годом!». В рамках патриотической акции «Ростовчанин, помни эту дату!» принял участие в подготовке районного видеоролика от Медиацентра «Инфовест».

По итогам 2022 года МедиаЦентр МБОУ «Школа №15» был награжден грамотой за участие в районных и городских мероприятиях. С сентября 2022 года эстафету деятельности медиацентра получила Зубкова Елизавета Александровна, старшая вожатая.

Духовно – нравственное воспитание.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные творческие программы, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 4 классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Спортивно – оздоровительное воспитание

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха

в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом школы с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно школьники принимают участие в профилактике употребления психоактивных веществ, наркомании, используя различные виды деятельности: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 80 обучающихся.

С целью пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, в 2022 году обучающиеся приняли активное участие как в школьных, так и в городских мероприятиях спортивной направленности, а также во внутришкольном этапе Спартакиады школьников Ростовской области, сдаче норм ГТО.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по восточным единоборствам (тренер Верведа А.С.). Наша школа является филиалом ДЮСШ №5.

В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

В школе в течение 2022 года велась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации обучения обучающихся Правилам дорожного движения, знаниям правил безопасности движения и формирования у детей умений и социальных навыков, культуры поведения и дисциплинированности на улице, на дороге и в автотранспорте.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году были:

- изучение детьми правил дорожного движения,
- проведение предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в школе.
- обеспечение условий для творческой самореализации личности ребенка через пропаганду здорового образа жизни в сфере дорожного движения, работу школьного отряда ЮИД.
- участие в пропагандистско-профилактических мероприятиях муниципального и регионального уровней по предупреждению ДДТТ и пропаганде ПДД.

В течение 2022 года с обучающимися 1-11 классов были проведены тематические классные часы, профилактические беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения; «минуты безопасности» по профилактике ДДТТ, открытые уроки по ПДД, зачетные работы по ПДД, экскурсии с обучающимися по закреплению основных знаний поведения на улице, беседы с родителями предупредительно-профилактического характера о необходимости контроля родителями соблюдения правил дорожного движения детьми.

Изучение правил дорожного движения в течение 2022 года осуществлялось в рамках образовательного компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в соответствии с утвержденной Коллегией Минобразования Ростовской области №5/1 от 16.06.2001 «Программой обучения учащихся 1-11 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ» (Прил. №1) и «Программой для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах» (Прил. №2), утвержденных совместным приказом ГУВД РО и Минобразования РО от 20.07.2001 №510/1627 «Об

организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях области».

В рамках реализации основных направлений деятельности школы и работы школьного отряда ЮИД, в прошедшем учебном году школьники приняли участие:

- во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», посвященной:
 - окончанию 2021-2022 учебного года;
 - началу нового 2022-2023 учебного года;
- в декадниках и профилактических мероприятиях безопасности дорожного движения:
 - областном профилактическом мероприятии по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» (прил.5 к приказу Минобразования РО и ГУ МВД России по РО №1206/708 от 03.09.2020);
 - весеннем Декаднике безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы»;
 - региональном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога детям» в рамках осенних каникул 2022г.;
 - муниципальных профилактических мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Не прерывайте стук сердец»;
- в деятельности школьного отряда ЮИД, который принял самое активное участие в муниципальных и региональных смотрах и конкурсах:

2 школьных отряда ЮИД (основной и резервный) в первой декаде октября 2022 приняли участие в муниципальном этапе областного смотра и региональном конкурсе готовности резервных и основных отрядов ЮИД (рук. Ротова Т.В. и Самощенко Е.П.). По итогам конкурсов школьный отряд ЮИД получил диплом II степени районного смотра-конкурса отрядов ЮИД в рамках реализации проекта «Безопасность дорожного движения»;

- в соревнованиях, конкурсах и викторинах на знание правил дорожного движения:
 - районной викторине АВС на базе МБОУ «Школа №15»;
- в рамках реализации рекомендаций Минобразования РО о проведении широкомасштабных профилактических мероприятий и эффективных мер по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах:
 - дистанционных «Уроках для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога»» с просмотром видеоролика Регионального ресурсного центра по профилактике ДДТТ и прохождением тематического теста в соответствии с возрастом ребенка;
 - реализации социально-значимых проектов «Безопасность дорожного движения» и «Безопасные дороги - Донскому краю»;
 - посвящении первоклассников в пешеходы в рамках акции «Безопасность объединяет»;
- в профилактических мероприятиях, посвященных памятным датам:
 - 273-й годовщине образования города Ростова-на-Дону,
 - викторине по истории города Ростова-на-Дону и истории ГАИ-ГИБДД,
 - Дню памяти жертв ДТП в рамках акции «Не прерывайте стук сердец»;
 - городском конкурсе листовок, плакатов и рисунков «Дороги безОпасности!», посвященном Всемирному Дню памяти жертв ДТП в рамках акции «Не прерывайте стук сердец»;

В период 2022 года классные руководители проводили с детьми классные часы, тематические беседы, инструктажи по предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД в сфере дорожного движения, безопасному поведению детей на дороге, в общественных местах, транспорте, на родительских собраниях поднимали вопросы контроля соблюдения детьми правил безопасного поведения в сфере дорожного движения.

В 2022 году проводилась профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, негативных социальных процессов в детской и подростковой среде, правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства в образовательном пространстве школы.

Задачами профилактической работы школы в 2022 году были:

- профилактика негативных социальных процессов в детской и подростковой среде,
- разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей вопросов правопорядка,
- предупреждение безнадзорности, совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- повышение ответственности родителей за воспитание детей,
- организация здорового досуга и социально-значимой деятельности несовершеннолетних, особенно подростков «группы риска».

На протяжении всего учебного года была организована правовая пропаганда законопослушного поведения школьников. При проведении профилактических бесед, классных часов, инструктажей обучающихся в системе рассматривались вопросы предупреждения правонарушений, исполнения законов и соблюдения н/летними законопослушного поведения в обществе.

Волонтеры – старшеклассники (из числа обучающихся 10-11 классов) в рамках правового лектория «Подросток, закон, правопорядок» готовили сообщения о предупреждении правонарушений, преступлений и наркозависимости.

В течение 2022 года правовой пропаганде законопослушного поведения участвовали представители ПДН ОП №8 УМВД России по г.Ростову-на-Дону, ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте. Сотрудники данных ведомств и организаций провели профилактические беседы с обучающимися.

▪ Профилактические беседы с обучающимися Сазоновым А.В., инспектором ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте:

«Железная дорога – зона повышенной опасности», «Предупреждение детского травматизма на объектах ЖД-транспорта», «Виды административных правонарушений», «Экстремизм в подростковой и молодежной среде», «Терроризм как угроза общества», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «История создания кинологической службы», «Способы использования служебных собак», «Методы обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия, боеприпасов, наркотических средств на объектах водного, воздушного и железнодорожного транспорта». В рамках ОПМ лекции – беседы с обучающимися по предупреждению детского травматизма на объектах ЖД-транспорта: «Вандализм. Экстремизм в подростковой и молодежной среде»;

▪ Профилактические беседы с обучающимися инспектором ПДН ОП №8 УМВД России по г.Ростову-на-Дону, капитаном полиции Бондаренко А.Н.:

«Последствия употребления газообразных смесей и одурманивающих веществ»,

«Способы противодействия вовлечения в радикальные религиозные группы и последствия террористических и экстремистских акций»,

проведен «Урок безопасного интернета». До учащихся доведена информация о едином общероссийском телефоне доверия 8-800-20-00-122. Разъяснены потенциальные угрозы, исходящие от сайтов, пропагандирующих антиобщественное поведение (деяние), суицид, игры («беги или умри», «розовый пони», «правда или действие» и др.), в которых кураторы, посредством смс-сообщений на мобильные телефоны, раздают несовершеннолетним задания в сети интернет и распространяют их на брошюрах и товарах, поступающих в торговую сеть,

в рамках Дня правовой помощи - о необходимости соблюдения детьми законопослушного поведения в общественных местах, о предупреждении правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних; с родителями и учащимися образовательного учреждения о медиабезопасности в социальных сетях Интернета, о едином общероссийском телефоне доверия 8-800-20-00-122;

«Предупреждение несовершеннолетних о различных опасностях, содержащихся в социальных сетях Интернета: информации, побуждающей несовершеннолетних к асоциальному поведению, провоцирующей суицидальное поведение и (или) призывающей совершать суицид, призыв к экстремистской деятельности, терроризму и его оправдание, пропаганда нацистской, экстремистской символики. Противодействие информационным Интернет-угрозам»,

«Профилактика административных правонарушений. Предупреждение проникновения в детскую и молодежную среду культа насилия, антиобщественных тенденций. Соблюдение медиабезопасности в социальных сетях Интернета», «Предупреждение употребления психоактивных веществ, развития кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних. Соблюдение правил безопасного поведения в социальных сетях Интернета», «Профилактика пожароопасных ситуаций в быту, о соблюдении противопожарной безопасности, правил безопасного поведения при эксплуатации газового и электрооборудования, отопительных приборов», «Предупреждение несчастных случаев на водных объектах в период школьных весенних каникул. Соблюдение правил безопасного поведения на воде и водных объектах»,

«Профилактика проникновения в детскую и молодежную среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других антиобщественных тенденций, в том числе через социальные сети Интернета», «Предупреждение развития кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних. О службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь. О правилах безопасного поведения в социальных сетях Интернета»,

«Социальные сети: польза или вред. Предупреждение склонения несовершеннолетних через социальные сети по факту запрещенных в Российской Федерации террористических группировок».

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с семьями, требующими повышенного социально-педагогического внимания.

В системе работал общешкольный родительский комитет, который принимал активное участие в общественной жизни школы.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогом-психологом, администрацией школы.

Успешно вел работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, и их родителями принесла свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения (ликвидация задолженностей по учебным дисциплинам, перевод на следующий курс обучения).

В рамках педагогического всеобуча проводились онлайн-встречи с родительской общественностью, на которых велось обсуждение проблем подросткового возраста, особенностей подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, вопросов безопасности жизни и здоровья обучающихся, профилактики негативных социальных процессов, профилактики безнадзорности, социально-педагогической профилактики делинквентного поведения детей и подростков, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, кризисного

состояния у детей, формирования у школьников установок на здоровый образ жизни, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом как альтернативы пагубным привычкам, ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, информационной безопасности школьника, предупреждения компьютерной зависимости несовершеннолетних, исполнения областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Информация об административно-управленческом персонале
МБОУ «Школа № 15» города Ростова-на-Дону

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж педагогической деятельности	Стаж работы в занимаемой должности
Директор	Хачатурьян Алла Николаевна	24	12
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Просина Евгения Ивановна	31	15
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сивенко Ирина Александровна	37	25
Заместитель директора по воспитательной работе	Самощенко Елена Павловна	11	1

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Школа №15» в соответствии с действующим законодательством.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в школе созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет школы;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №15».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 18 общеобразовательных классов;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 19 общеобразовательных классов;
 среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021уч. год		2020-2021уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	17	475	18	516	18	509
Основная школа	18	507	19	536	19	576
Средняя школа	2	67	2	63	3	66
Всего	37	1049	39	1115	39	1154

III. Оценка кадрового состава

МБОУ «Школа № 15» укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Профессиональными стандартами, утвержденными приказами Минтруда России, и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 26 августа 2010 г. № 761н.

1) На уровне начального общего образования работает 13 учителей начальных классов, средний возраст – 45,5 лет.

По образовательному уровню:

Педагоги	Кол-во	В том числе имеют:	
Учителя начальных классов	13	Высшее образование	Среднее профессиональное
		12	1

По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2	1	4	6

По квалификационным категориям:

- имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек
- имеют первую квалификационную категорию - 2 человека
- соответствие занимаемой должности -4 человек

2) На уровне основного общего и среднего общего образования работает 36 учителей.

По образовательному уровню:

Педагоги	Кол -во	В том числе	
		имеют:	
Учителя 5-11 классов	36	Высшее образование	Среднее профессиональное
		36	-

По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
4	4	8	33

По наличию квалификационной категории

Педагоги высшей квалификационной категории	Педагоги первой квалификационной категории	Педагоги, соответствующие занимаемой должности
26	11	12

3) количество работников, имеющих отличия:

Ученая степень	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Награждены грамотами РФ	Награждены медалями МО
0	1	3	12	2

Учителя МБОУ «Школа № 15» постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с выходом в Интернет для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21441 экз., в т.ч. школьных учебников – 16829 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы № 15 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО. Все классы занимают в своих кабинетах, оборудованных новой современной мебелью. Во всех кабинетах освещение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами и учебно-вспомогательными материалами, соответствующими всем требованиям для успешной реализации образовательной деятельности.

В распоряжении школьников имеется 1 спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, актовый зал, школьная библиотека, кабинет информатики, который отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

В кабинете информатики, оснащенный современными компьютерами, имеется доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся школы. Установленный контент - фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательному процессу сайты.

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 80 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра и врач, закрепленные за школой по договору МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 Советского района г. Ростова-на-Дону». Оборудован медицинский кабинет.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

**Оценка материально-технических условий реализации
основной образовательной программы**

№	Требования ФГОС	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	Имеются
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются

Компоненты оснащения	Оборудование, средства	Наличие
1. Компонент оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. Учебники 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, ЦОР 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивные комплексы, мультимедийные комплексы. 1.2.5. Учебно-практическое оборудование, биологическая и физическая лаборатория. 1.2.6. Оборудование (мебель).	Имеются Имеются Имеются Имеются Имеются Имеются Имеются
2. Компонент оснащения методического кабинета	2.1. Компьютеры – 2.2. Беспроводной интернет 2.3. Маркерные доски 2.4. Телевизор 2.5. Фотоаппарат 2.6. Видеоаппаратура	Имеются
3. Компонент оснащения физкультурного зала:	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Печатные пособия Экранно-звуковые пособия Технические средства обучения Учебно-практическое оборудование Оборудование спортивного зала Оборудование спортивной площадки	Имеется, соответствует требованиям

4. Компонент ы оснащения кабинета искусства (музыки, изобразительного искусства).	Библиотечный фонд Печатные пособия Экранно-звуковые пособия Информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения Учебно-практическое оборудование Музыкальные инструменты	Имеется, соответствует требованиям
5. Компонент ы оснащения кабинета иностранного языка	Библиотечный фонд Печатные пособия Экранно-звуковые пособия Информационно-коммуникационные средства Технические средства обучения Учебно-практическое оборудование	Имеется, соответствует требованиям

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой.

№	Наименование	Количество
1.	Ксерокс	1
2.	МФУ лазерное	1
3.	Моноблок	31
4.	Ноутбук	12
5.	Принтер	14
6.	проектор	17
7.	Интерактивная доска	5
8.	Тревожная сигнализация	1
9.	DVD	3
10.	Система видеонаблюдения	1
11.	Телевизор	4
12.	Проекционный экран	15
13.	Сканер	2
14.	Интеллектуальная система интерактивного обучения класса Viewstar	1
15.	Факс	2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Школа № 15»

в 2022г.

N п/ п	Показатели	Единиц аизмере ния
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	1154

1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509/48 %
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579/49 %
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66/6%
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/43 человек /%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6

1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1. 18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472/47 %
1. 19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/7%
1. 19 .1	Регионального уровня	2/0,2%
1. 19 .2	Федерального уровня	47/5%
1. 19 .3	Международного уровня	14/2%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6%
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49/100 %
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/96%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/96%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/64%
1. 29 .1	Высшая	23/46%
1. 29 .2	Первая	9/18%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 30 .1	До 5 лет	11 человек /22%
1. 30 .2	Свыше 30 лет	18 человек /36%
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24 человек /%
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/40 человек /%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/84 человек /%
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100 человек /%
2.	Инфраструктура	

2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,57 единиц
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2. 4. 1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2. 4. 2	С медиатекой	да
2. 4. 3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2. 4. 4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2. 4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900/87 человек /%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 м ²

Директор

А.Н. Хачатурьян