

Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию». 5 класс

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Примерной программой основного общего образования в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных образовательных стандартов второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **Рабочей** программы к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию». 5 класс и предназначена для организации и проведения уроков по курсу «География. Введение в географию» в 5 классах общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев.
- Программа «Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО).
- Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, и федерального агентства по образованию и Федеральной рабочей.

Основная цель «Начального курса географии» - формирование знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Место предмета в базисном плане:

Начальный курс географии 5 класса опирается на знания, полученные в 4 классе курса «Природоведение». В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России.

Срок реализации программы учебного предмета «География» 5 класс - 34 часов, 1 час в неделю. Содержательный статус программы - базовый.

Рабочая программа к УМК Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевского для 6-9 классов

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 классы общеобразовательных учреждений под ред. Е.М.Домогацких М. «Русское слово», 2011г.
- Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2015-2016 учебном году;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта

6 класс

Учебник: «География 6 класс» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово 2011-2014.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс географии 6 класса опирается на знания, полученные в 5 классе, а так же из курсов «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 68 часов.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: **тесты, географические диктанты, практические работы.** Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Оценочных практических работ: 10.

7 класс

Учебник: «География 7 класс» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2011-2014.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом - региональном (материковом) уровне.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится **68 часов учебного времени или 2 часа в неделю.**

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Место предмета в базисном учебном плане.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области

географии и концепции географического образования в основной школе.

Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, **практические работы, в количестве 20.**

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

8 -9 классы

Учебники: «География 8 класс» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2011-2014.

«География 9 класс» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2012г.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по **68 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах.** Данный курс опирается на систему знаний, полученных в 6-7 классах. Он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе - населения и хозяйства; таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины, который влияет на мировоззрение учащихся и имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Основная цель курса «География России» в 8 классе - создать у учащихся целостное представление о своей Родине. Раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны

Планирование в 8 классе рассчитано на 68 уроков в год, 2 урока в неделю, практических работ-17, из них 10 работ – оцениваемых.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Место предмета в базисном учебном плане.

В Федеральном базисном учебном плане 2012 года на изучение курса «География России» отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 9 классах, также предусматривается

выполнение 17 практических работ, из которых оценочных - 11.

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы практические работы - обучающие, тренировочные и итоговые. Обучающие работы выполняются под руководством учителя, который показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. Тренировочные работы нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. Итоговые работы (11) выполняют контролирующую функцию, они выполняются школьниками самостоятельно. В 9 классе всего 11 оценочных работ.

В целях подготовки к ГИА и контроля качества знаний предусмотрены 4 итоговых тестирования за курс 9 класса.

10-11 классы (базовый уровень)

Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов ОУ. М.: Русское слово, 2010.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета в 10 и 11 классах отводится 68 часов учебного времени. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 34 часов учебного времени.

Программа: Программа по курсу «Экономическая и социальная география мира». Год издания- 2010. 2-е изд., Автор Домогацких Евгений Михайлович.

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю, практических работ: 11

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Изучение курса «География. Экономическая и социальная география мира» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении географической дисциплины в 10 классе. В 10 классе были приобретены следующие знания: особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества. Уметь: основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развивать пространственно-географическое мышление;
- воспитывать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Рабочая программа составлена с использованием: здоровьесберегающей технологии, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, развивающая технология, проектно - исследовательская технология, постановка проблемных вопросов,

Учебно- методический комплект:

1. Учебник: Автор Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. «Экономическая и социальная география мира», часть 2. Общая характеристика мира. Издательство Москва, ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 (3е изд.)
2. Рабочая тетрадь по географии. К учебнику Домогацких Е. М., Алексеевских Н. И. «Экономическая и социальная география мира», часть 2, М. «Русское слово» 2010 г.

10-11 классы (Профильный уровень)

Используемый учебно-методический комплект для профильного уровня:

1. Холина В.Н. Учебник для 10-го класса «География. Профильный уровень. Часть 1», Допущено Министерством образования и науки
2. Холина В.Н. Рабочая тетрадь для 10-го класса
3. Холина В.Н. Книга для учителя (профильный уровень), 10-11 классы
4. Справочное пособие «Социально-экономическая география мира» (Дрофа - ДИК)
5. Мультимедиа-приложение к учебнику В.Н. Холиной «География. Профильный уровень. 10-11 классы» (электронное учебное издание)

Для обеспечения обучения была составлена модифицированная программа, основанная на примерной программе по географии, опубликованной в Сборнике нормативных документов Министерства образования и науки РФ «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы) и авторской программой В.Н. Холиной; федерального компонента государственных образовательных стандартов (2004 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 г.). Программа рассчитана на 102 часа, включая 4 часа резервного времени.

Учебно-методический комплект «География» учебник для 10-11 классов разработан на основе методической концепции коммуникативного географического образования, которая обеспечивает не только обучение географии, но и развивает индивидуальность ученика в развитии географических знаний.

УМК 10—11 предусматривает преемственность между учебно-методическими комплектами 5-9 классов и ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися в рамках базового курса, а также овладеть

определенным количеством нового материала в соответствии с требованиями государственного стандарта к надбазовому уровню владения географическими знаниями. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 102 часа обучения для 10 и 11 классов старшей школы. Учебная программа рассчитана на 102 часа. Резервное время при этом составляет до 4 часов, предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использование разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Изучение географии по настоящей рабочей программе на старшей ступени обучения в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен:

Понимать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами. Процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.