

Аннотация к рабочим программам по истории

Класс – 5-9 классы

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года; • Примерная программа по истории основного общего образования; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год; • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. • Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторская программа А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 классы»
Реализуемый УМК	<p>5 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2014</p> <p>6 класс Л.В. Агибалова, Г.М.Донской История Средних веков. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>7 класс Юдовская А.Я. Новая история. 1500-1800г. 7 кл. М.: Просвещение, 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец 16 в.- начало 17в. 7 кл. М.: Просвещение, 2012-2014.</p> <p>8 класс Юдовская А.Я. Новая история. 1800-1918г. 8 кл. М.: Просвещение, 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 в. 8 кл. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 в.- начало 21 в. 9 кл. М.: Просвещение2013. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Новейшая история зарубежных стран 9 кл. М.: Просвещение, 2013.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • владение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном,

	полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • изученные виды исторических источников; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; • объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

	<ul style="list-style-type: none"> • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; • использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
--	--

Класс – 10-11 класс

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года; • Примерная программа по истории основного общего образования; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год; • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; • Примерная программа МО РФ Москва. Дрофа, 2013 г. • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
Реализуемый УМК	<p>10 класс. Загладин Н.В. Симония Н.А. История. М., «Русское слово», 2013. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России М., «Русское слово», 2013</p> <p>11 класс. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень) 11 кл. Русское слово, 2012-2014. Загладин Н.В., С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История России. М., «Русское слово», 2014</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Срок реализации программы	2 года

Место учебного предмета в учебном плане	<p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию отечественной и всемирной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.