

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Возрастной особенностью пятиклассников является формирование ориентации на мнение своих сверстников. В связи с этим, происходят изменения существующего самооценивания ребенком самим себя.

До пятого класса самооценка школьника зависела от взглядов родителей и учительских оценок. С пятого класса самооценка школьников начинает зависеть от взглядов детей друг на друга. Дети ориентируются не на школьные отметки, а индивидуальные качества личности, манеру общения, внешний вид. Под влиянием этого самооценка многих детей может начать резко падать.

Кризисные изменения детей пятого класса затрагивают и их мотивацию к познаниям. Именно на этот период выпадает существенное снижение у детей тяги к знаниям. В результате ребенок начинает отрицательно относиться к школе, урокам, учителям и одноклассникам. На фоне всего этого у детей начинает возникать конфликтность в общении со старшими, включая учителей и родителей, а также заметное снижение успеваемости.

Анализируя все вышеуказанные факторы, можно прийти к выводу, что переходный период пятого класса сопровождаются кризисы в различных сторонах развития детей, а именно в:

- эмоциональном состоянии;
- системе отношений к окружающим;
- поведению;
- мотивации к учебе;
- интеллектуальном развитии.

Особое внимание следует уделить эмоциональному состоянию детей в период адаптации их к учебе в пятом классе. Чтобы помочь школьнику преодолеть все выпавшие на него трудности, родителям и учителям следует заручиться друг у друга поддержкой и взаимопониманием. Работая одной командой, они смогут способствовать более легкому переходу школьников из младшего в среднее звено.

### **Признаки дезадаптации пятиклассника:**

- усталый, утомленный вид ребенка;
- беспокойный ночной сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие;
- нежелание выполнять домашнее задание;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;
- повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
- жалобы на те или иные события, связанные со школой;

- стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

### **Признаки успешной адаптации пятиклассника:**

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

### **Как помочь ребенку в этот сложный период?**

- безусловно принимайте ребенка, несмотря на некоторые неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться;
- учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к новой школьной ситуации (медлительные и малообщительные дети дольше привыкают к изменениям);
- пытайтесь создать условия для развития самостоятельности (у ребенка должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность);
- развивайте волю ребенка, приучайте его к режиму дня;
- планируйте свободное время ребенка (проводите выходные вместе с ребенком);
- ненавязчиво контролируйте деятельность ребенка (пятиклассник считает себя взрослым, но это еще ребенок и он нуждается в ненавязчивом контроле);
- помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него;
- создавайте ситуацию успеха для ребенка;
- обсуждайте школьные дела, отношения со сверстниками в семье (Но никогда ребенок не должен слышать от родителей критические замечания в адрес учителей! Обязательно поддерживайте авторитет учителей);
- общайтесь с одноклассниками вне школы;
- постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

### **Поддерживать можно посредством:**

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово);
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.);
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.);
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.);
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).

В этот период важно стать своему ребенку настоящим другом, советчиком и соратником. Правильно организованное поведение родителей позволит не только с легкостью пережить детям данный период, но и не «замкнуться в себя», прятаясь в занавес отчуждения. Именно семья должна стать детям настоящей опорой и надежным тылом, куда пятиклассники с радостью будут приходить после учебных занятий, делиться полученными впечатлениями и восстанавливать силы.

Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно быстрее помочь ребенку.

Любовь, забота, внимание со стороны близких взрослых оказываются для ребенка своеобразным «жизненно важным витамином», дающим ощущение защищенности, обеспечивающим эмоциональную стабильность, равновесие в отношениях, способствующим росту самооценки.