|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Принято»**  На заседании педагогического совета  МБОУ «Школа №15»  Протокол № 7 от 30.05.2020 г. | **«Согласовано»**  На заседании Совета  МБОУ «Школа №15»  Протокол №1 от 28.08.2020 г. | | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Школа №15»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Хачатурьян  Приказ №182 от 31.08.2020г. | |
|  | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа №15»

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

**вариант 7.1 на 2020-2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа №15» реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Учебный план является нормативным правовым документом, регламентирующим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана для обучающихся с ЗПР:

Законы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с последующими изменениями и дополнениями).

Программы:

* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от

1. № 4/15).

Постановления:

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказы:

* приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 [«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации](http://www.school-russia.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=40200) [имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,](http://www.school-russia.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=40200) [основного общего, среднего общего образования»;](http://www.school-russia.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=40200)
* приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от

1. № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Письма: письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АОПП НОО).

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации АООП НОО, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Он устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется

преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебн ые занятия:

* для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально­личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика учебного плана определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, проводится в конце учебного года в формах, определённых локальным актом и оценивается по пятибалльной системе в виде отметки: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Форма промежуточной аттестации - среднее арифметическое значение четвертных отметок.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики

**Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,*** поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Примерный региональный учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

***В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.***

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)***направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» *(иностранный язык)***направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».** Предмет***«Основы религиозных культур и светской этики*», *далее – ОРК и СЭ,*** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет ***«Музыка»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология» *(технология)*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура*(физическая культура****)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется:**

– сдваивать уроки физической культуры,

– заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**Внеурочная деятельность**

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 7.1.** составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1, срок обучения 4 года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществозна­ние и естест­во­зна­ние (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отноше­ний** (при 5-дневной учебной неделе) | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

учебный план

для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1, срок обучения 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | | количество часов  в неделю | Всего |
| *5 «Г,Д» классы* |
|  | ***обязательная часть*** | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 |  |
| Литература | | 3 |  |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | | 0 |  |
| Родная литература | | 0 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | | 3 |  |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |  |
| Общественно - научные предметы | История (история России, всеобщая история) | | 2 |  |
| География | | 1 |  |
| Естественно - научные предметы | Биология | | 1 |  |
| Искусство | Музыка | | 1 |  |
| Изобразительное искусство | | 1 |  |
| Технология | Технология | | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\* | Основы светской этики | |  |  |
| *итого часов:* | | | ***27*** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ***5*** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\* | Основы светской этики | 1 | |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 1 | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | |  |
| Общественно – научные предметы | Обществознание | 1 | |  |
| География | 1 | |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | | **32 часа** |  |

учебный план

для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1, срок обучения 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | количество часов  в неделю |  |
| *8 «Б» классы* | всего |
|  | ***обязательная часть*** |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |  |
| Литература | 2 |  |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | 0 |  |
| Родная литература | 0 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Общественно - научные предметы | История (история России,  всеобщая история) | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| ИЗО | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| *итого часов***:** | | **33** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **3** |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Химия | 1 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  |
| *Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | | **36 часов** |  |