**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**на 2018-2019 учебный год**

**1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Школа №15» для индивидуального обучения на дому в 2018-2019 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
* Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает правона обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
* ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598**;**
* ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599**;**
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
* Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН

2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ст. 7).

- Постановления МО и ПО Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

* Приказа МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* «Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ»(приказ №190 от 13.06.2018г)
* Устава МБОУ «Школа №15»

**Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому

МБОУ «Школа №15» подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК города Ростова-на-Дону, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной( или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Школа №15» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

* **Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Школа №15» на 2018-2019 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-8-е классы).

3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам - БУП-2004г. (9-11-е классы)

3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

3.5. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (5-11 класс).

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4 класс).

3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс).

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс).

**3.1. Учебный план для учащихся на дому по**

**общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)**

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программеначального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

* предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в 1 классе, по 2 часа во 2-4-х классах и литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах;
* предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу во 2-4-х классах ;
* предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика и информатика по 2 часа в 1-4-х классах;
* предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 1 часу в 1-3 классах, окружающий мир (человек, природа, общество) 1 час в 4 классе;
* предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4х классах, включает предметные области «Искусство», «Технология», Физическая культура».

В 1-3-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 4 часа) включены следующие предметы (по 1 часу в неделю): музыка, ИЗО, технология, ОБЖ.

В 4 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений (3,5 часа) включены следующие предметы: музыка- 0,5 часа, ИЗО-1 час, технология-1 час, ОБЖ – 1 час.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **13 часовв неделю индивидуально, часы работы инклюзивно в классе 8 часов в 1-м и по 10 часов во 2-4 классах.**

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.***

**3.2. Учебный план для учащихся на**

**дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО**

**(5-8-е классы)**

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программеосновного общего образования** в 5-8-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

* предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 2 часа в неделю, литература по 2 часа в неделю;
* предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский ) по 2 часа в неделю;
* предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 2 часа в 5-6-х классах, алгебра в 7-8 классе по 2 часа, геометрия в 7-8 классе по 1 часу;
* предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история по 1 часу, география по 0,5 часа в 5 классе, по 1 часу в 6-8-х классах;
* предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по 0,5 часа в 5 классе, по 1 часу в 6-8 классе; физику – по 1 часу в 7-8 классе; химию – 1 час в 8 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8х классах, включает предметные области «Искусство», «Общественнонаучные предметы», «Технология».

В 5-7-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 3 часа), в 8 классе – 2 часа включены следующие предметы (по 1 часу в неделю): изобразительное искусство в 5 классе, обществознание в 5-8-х классах, информатика в 6-8-х классах, технология в 5-7-х классах.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося индивидуально на дому в 5-8-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5 классе **13 часовв неделю, в 6 классе – 14 часов в неделю, в 7 классе – 16 часов в неделю, в 8 класса – 16 часов в неделю.**

Кроме того, учебный план 5-7-х классов включает часы работы учащегося инклюзивно в классеот 14 часов в 6 классе, 16 часов в 7-м и в 8 классе – 20 часов.

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе - 36 часов.***

**3.3 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам - БУП-2004г. (9-11-е классы)**

Учебный план для 9-11 классов составлен на основе БУП 2004 года, включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонент образовательной организации (вариативная часть).

В учебном плане обучающихся на дому по **общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования** для 9-11-х классов обязательными учебными предметами являются: русский язык по 2 часа, литература по 2 часа в 9-10 классе, 3 часа в 11 классе, иностранный язык по 2 часа, алгебра по 2 часа, геометрия по 1 часу, история по 1 часу, обществознание (включая экономику и право) по 1 часу в 10-11 классе, география по 1 часу, биология по 1 часу, физика по 1 часу, химия по 1 часу.

Компонент образовательной организации в 9 классе (2 часа в неделю) включает следующие предметы: обществознание, информатика и ИКТ.

Компонент образовательной организации в 10 классе (3 часа в неделю) включает следующие предметы: обществознание – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, искусство – 1 час.

Компонент образовательной организации в 11 классе (2 часа в неделю) включает следующие предметы: обществознание – 1 час, информатика и ИКТ –

1 час.

**Обязательная нагрузка учащихся на дому в 9-11 классахсоставляет:**

в 9 классе –16 часов в неделю, в 10-11классах – по 18 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 9-11-х классов включает часы самостоятельной работы учащихся на дому (в 9 классе –17 часов в неделю, в 10-11-х классах по 16 часов в неделю), которые включаются в максимально допустимую недельную нагрузку.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету.

Таким образом, **максимально допустимая нагрузка** учащегося на дому **в 9 классе –36 час в неделю, в 10-11 классе – по 37 час в неделю.**

**3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.**

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Школа №15» разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

**Вариант 7.1.** – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,*** поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык -3 часа в 1 классе, по 2 часа во 2-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа); «Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 0,5 часа).

***В часть, формируемую участниками образовательных отношений,*** включены образовательные области «Искусство» (предмет изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах); «Технология» (предмет технология в 14-х классах по 1 часу в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях, а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.***

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык -3 часа 1-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах); «Иностранный язык» ( предмет иностранный язык с3 класса по 2 часа); «Математика и информатика» (предмет математика по 3 часа в1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4-ом классе 0,5 часа).

***В часть, формируемую участниками образовательных отношений*** включаются коррекционные занятия.

В 1-3-х классах по 2 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час.

В 4 классе 3,5 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 0,5 часа, занятия по восполнению знаний по русскому языку – 1 час, занятия по восполнению знаний по математике – 1 час.

Кроме того, учебный план включает часы работы учащегося инклюзивно: в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.***

**3.5. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-11 класс).**

Учебный план для учащихся на дому 5-11-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации.

К обязательным учебным предметам относятся следующие: русский язык (по 2 часа в неделю); литература (по 2 часа в 5-10-х классах, 3 часа в 11 классе); иностранный язык (по 2 часа с 5 по 11 класс); математика (по 2 часа в 5-6 классе); алгебра (по 2 часа с 7 по 11 класс); геометрия (по 1 часу с 7 по 11 класс); история (по 1 часу с 5 по 11 класс); обществознание (включая экономику и право) по 1 часу в 10-11 классе; природоведение 1 час в 5 классе; география по 1 часу в 6-11-х классах; биология в 6-11 классах по 1 часу; физика в 7-11-х классах по 1 часу; химия в 8-11-х классах по 1 часу.

В компонент образовательной организации в 6-11-х классах включаются:

-учебные предметы: обществознание по 1 часу в неделю; информатика 2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе;

* коррекционные занятия: - в 5-6-7 классе по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов. Учебный план включает часы инклюзивной (или самостоятельной работы учащегося на дому):

в 5-7-х(17-19час), 10-11-х классах – по 22 час, в 8-9-х классах – по 20 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

***Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 32 час, в 6 классе – 33 час, в 7 классе – 35 час, в 8-9 классе – по 36 час, в 10-11 классе – по 37 час.***

**3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4, 5-9 класс)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* ПриказаМинобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
* Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.08.2000г № 3885/04)
* Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277)
* Постановления Министерства общего и профессионального образования РО №7 от 21.12.2017г «Об утверждении порядка регламентации и оформление отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на которомобщеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционноразвивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

***Обязательная часть*** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** включает:

* коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – логопедические занятия по 1 часу в неделю и психокоррекцию - по 1 часу в неделю;
* в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

**В 1-4 классах,** для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 2 часа в неделю,

* «Чтение» - 2 часа в неделю;
* «Речевая практика» - 1 час в неделю;
* образовательная область «Математика» представлена предметом

«Математика» - 2 часа в неделю;

* "Естествознание" -"Мир природы и человека"-1 час в неделю;
* образовательная область «Искусство» представлена предметами «Рисование» и "Музыка" - 1 час в неделю;
* образовательная область «Технология» представлена предметом

«Ручной труд» - 1 час в неделю.

**Обязательная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому 1-4-х классов составляет 13 часов в неделю, 8 часов в 1-м классе и 10 часов во 2-4 классах обучающиеся получают инклюзивно в классе.**

***Таким образом, максимально допустимая нагрузка*** учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**В 5-9 классе:**

* образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
* «Русский язык» - по 2 часа в 5,6,8 классе, 3 часа в 7,9 классе;
* «Чтение» - по 3 часа в 5-8-х классах, 2 часа в 9 классе;
* образовательная область «Математика» представлена предметом

«Математика» - по 2 часа в 5-9-х классах;

* образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» – 1 час в 5 классе; «Биология» по 1 часу в 6-9-х классах; География» по 1 часу в 6-9-х классах;
* образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 7-9-х классах; «Основы социальной жизни» по 1 часу в 8-9 классе;
* образовательная область «Искусство» представлена предметом

«Рисование» - по 1 часу в 5-6 классе;

* образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение» - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9х классах.

**Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 класса составляет 13 часов, 6 класса – 14 часов, 7-9 класса – по 16 часов.**

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5-7 классе составляют по 16 часов в неделю, в 8-9 классе по 17 часов в неделю.

***Таким образом, максимально допустимая нагрузка*** учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть, включает:**

* пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:**

* коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

***Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:***

«Язык и речевая практика»: альтернативное чтение по 1 часа в 1-9-х классах, графика и письмо по 2 часа в 1-9-х классах.

«Математика»: математические представления по 2 часа в 1-9-х классах. «Окружающий мир»: мир растений– 2 часа в 7 классе, мир животных – 2 часа в 8 классе, человек – 1 час в 9 классе, человек и общество – 1 час в 9 классе.

«Искусство»: изобразительное искусство по 2 часа в 1-9-х классах (кроме 5го – 1 час).

«Технология»: ручной труд по 1 часу 1-4-х классах, ремесло по 2 часа в 5-9-х классах.

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционноразвивающие логопедические занятия по 1 часу с 1 по 9 класс.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***включает следующие коррекционные курсы:

* Сенсорное развитие (по 1 часу с 1 по 9 класс);
* Предметно-практические действия (по 1 часу с 1 по 9 класс);
* Коррекционно-развивающие занятия (по 1 часу с 1 по 9 класс).

**Сенсорное развитие.**

***Основные задачи реализации содержания:***

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

**Предметно-практические действия**. ***Основные задачи реализации содержания:***

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

**Коррекционно-развивающие занятия.**

***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций городской ПМПК.

***Обязательная нагрузка*** обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 1-5-х классах – 13 часов в неделю; - в 6 классе – 14 часов в неделю; - в 7-9-м классе – 16 часов в неделю.

С учетом часов самостоятельной работы (1 класс - 8 часов, 2-4 класс – по 10 часов, 5-7 класс – по 16 часов, 8-9 класс – по 17 часов), **максимально допустимая нагрузка составляет:** в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – по 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю, в 8-9 классе – по 33 часа в неделю.

Второй вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой или Воронковой

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план**

**для учащихся на дому**

**по общеобразовательным программам (1-4-е классы)**

**в МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | |
|  |  | | 1кл | 1кл | 2кл | 2кл | 3кл | 3кл | 4кл | 4кл |
| ***Обязательная часть*** | | | час | инклюз | час | инклюз | час | инклюз | час | инклюз |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Окружающий мир  (человек, природа, общество) | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **3,5** |  |
| **Искусство** | | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Технология** | | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Физическая культура** | | ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **13** |  |
| **Часы инклюзивной работы учащегося** | | |  | **8** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | |  | **21** | **23** | | **23** | | **23** | |

**Учебный план**

**для учащихся на дому**

**по общеобразовательным программам (5-8-е классы)**

**в МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметны е области** | **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | |  |
| **V** | **часы инкл. работ ы** | **VI** | **часы инкл. работ ы** | **VII** | **часы инкл. работ ы** | **VIII** | **часы инкл. работ ы** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и  информатик  а | Математика | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществен но-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно -научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **2** |  |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Общественно -научные предметы | Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культ.ОБЖ | физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | **13** |  | **14** |  | **16** |  | **16** |  |
| **Часы инклюзивной работы учащегося** | |  | **16** |  | **16** |  | **16** |  | **17** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | |  | **29** | **30** | | **32** | |  | **33** |

**Учебный план**

**для учащихся на дому**

**по общеобразовательным программам (9-11-е классы) в МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году (БУП-2004)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **IX** | **часы инкл. работы** | **X** | **часы инкл. работы** | **XI** | **часы инкл. работы** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Алгебра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Компонент образовательной организации** | **2** |  | **3** |  | **2** |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Искусство |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **16** |  | **18** |  | **18** |  |
| **Часы инклюзивной работы учащегося** |  | **20** |  | **21** |  | **21** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** |  | **36** | **37** | | **37** | |

**Учебный план**

**для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования**

**с задержкой психического развития (1-4 класс)**

**МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** |  |  | **Количество часов в неделю по классам** | | | |  |  |
| **I** | **и/р** | **II** | **и/р** | **III** | **и/р** | **IV** | **и/р** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  | | | |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **3,5** |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| **Технология** | Технология | | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| **Коррекционные занятия:** | | | |  |  | | | |  |  |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи | | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
| Развитие психических и сенсорных процессов | | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **13** |  |
| **Часы инклюзивной работы учащегося** | | |  | **8** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | |  | **21** | **23** | | **23** | |  | **23** |

**Учебный план**

**для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования**

**с задержкой психического развития (1-4 класс) МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | |  |  |
| **I** | **и/р** | **II** | **и/р** | **III** | **и/р** | **IV** | **и/р** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство ИЗО/музыка** | | | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **Технология ручной труд** | | | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **Физкультура и ОБЖ физ-ра** | | |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |
| **Коррекционные занятия:** | | | | | | | | |  |  |
| Логопедические занятия по развитию речи | | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
| Развитие психических и сенсорных процессов | | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **13** |  |
| **Часы инклюзивной работы учащегося** | | |  | **8** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | | **21** | | **23** | | **23** | |  | **23** |

**Учебный план**

**для учащихся на дому с задержкойпсихического развития**

**(5-11-х класс)в МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | | |  | |
| **V** | **и/р** | **VI** | **и/р** | **VII** | **и/р** | **VIII** | **и/р** | **IX** | **и/р** | **X** | **и/р** | **XI** | **и/р** |
| Русский язык | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Математика | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Компонент образовательной организации** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **2** |  |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по восполнению знаний по русскому языку | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |  |  |  |  |
| Занятия по восполнению знаний по математике | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |  |  |  |  |
| **Коррекционные занятия:** | | |  | | | | | | | | | |  | |
| развитие психических и сенсорных процессов | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **13** |  | **14** |  | **16** |  | **16** |  | **16** |  | **18** |  | **18** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** |  | **16** |  | **16** |  | **16** |  | **17** |  | **17** |  | **16** |  | **16** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | | **34** | | **34** | |

**Учебный план ФГОС НОО**

**для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(1-4 класс, вариант 1) в МБОУ «Школа №15» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** | | | **I** | **часы инкл. работы** | **II** | **часы инкл. работы** | **III** | **часы инкл. работы** | **IV** | **часы инкл. работы** |
| **Общеобразовательная подготовка** | | |  | | | | |  |  |  |
| Язык и речевая  практика | Русский язык | | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Речевая практика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окр.мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Рисование /музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Предметные действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физ-ра | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая**  **работа** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия по развитию речи | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекция | | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **13** |  |
| Часы инклюзивной работы | | |  | **8** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | | | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  |

**Учебный план**

**для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(5-9 класс, вариант 1) в МБОУ «Школа №15»в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** |  | | **Количество часов в неделю** | | | | | |  | |
| ***Обязательная часть*** | | | **V** | **и/р** | **VI** | **и/р** | **VII** | **и/р** | **VIII** | **и/р** | **IX** | **с/р** |
| **Общеобразовательная подготовка** | | |  | |  | | | | | |  | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Математика | Математика | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение | | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История Отечества | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений ( в условиях школы)** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая**  **работа** | | |  | |  | | | | | |  | |
| **Социально-бытовая ориентировка (СБО)** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Логопедические занятия по развитию речи | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Психокоррекция | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | | **13** |  | **14** |  | **16** |  | **16** |  | **16** |  |
| Часы инклюзивной работы (или домашние задания) | | |  | **16** |  | **16** |  | **16** |  | **17** |  | **17** |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося 5 дневной недели** | | | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | |

**Учебный план**

**ФГОС НООобучающихся на дому с умственной отсталостью (вариант 2)**

**в 1-4-х классах МБОУ «Школа №15»в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| **I подгот. кл.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Домоводство | - | - | - | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Предметные действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 |  |  |  |  |
| Альтернативная коммуникация | | 1 |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе*** | | - | - | 2 | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план**

**ФГОС НОО обучающихся на дому с умственной отсталостью (вариант 2)**

**в 1-9-х классах МБОУ «Школа №15»в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | и/р | **2** | и/р | **3** | и/р | **4** | и/р | **5** | и/р | **6** | ир | **7** | и/р | **8** | и/р | **9** | и/р |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Язык и речевая практика** | Альтернативное чтение | **2** | 1 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 |
| Графика и письмо | **2** | 1 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 |
| **Математика** | Математические представления | **2** | 1 | **2** | 1 | **2** | 1 | **2** | 1 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 |
| **Окружающий мир** | Мир растений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 |  |  |  |  |
| Мир животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 |  |  |
| Человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 1 |
| Человек и общество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | **2** | 1 | **2** | 1 | **2** | 1 | **2** | 1 | **1** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 |
| **Технология** | Ручной труд | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ремесло |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 2 | **1** | 2 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| **Часть , формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Коррекционные курсы | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Сенсорное развитие | | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 2 | **1** | 2 | **1** | 1 | **1** | 2 | **1** | 2 |
| Предметно-практические действия | | **1** | 0,5 | **1** | 0,5 | **1** | 0,5 | **1** | 0,5 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | **1** | 0,5 | **1** | 0,5 | **1** | 0,5 | **1** | 0,5 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **13** |  | **14** |  | **16** |  | **16** |  | **16** |  |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания) | |  | 8 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 16 |  | 16 |  | 16 |  | 17 |  | 17 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | |

**СИПР**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АООП НОО для варианта-2УО является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Вариант -2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации.

Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.